

Областной конкурс для педагогов на лучшую  
методическую разработку проведения  
«Культурной субботы», посвящённый 80-  
летию образования Пензенской области  
(в рамках регионального проекта  
«Культурная суббота»)

Автор: Мельникова Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов  
тел: 89023475220

**Пояснительная записка к уроку русского языка,  
проведенного во 2 классе МБОУ «Лицей»**

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2

**Тип урока:** Урок систематизации и обобщения знаний

**Тема урока:** Обобщение знаний об изученных орфограммах

**Программа:** «Школа России»

**Количество часов в неделю:** 5

**Количество часов в год:** 170

**Место урока в системе уроков:** Урок – обобщения и систематизации полученных знаний.

**Основные понятия и термины:**

- орфограмма
- безударная гласная
- парный согласный по глухости-твёрдоси
- предложение
- главные члены предложения

**Межпредметные связи:** Литературное чтение, окружающий мир, краеведение

**Ресурсы урока:**

- компьютер
- мультимедийный проектор,
- презентация «80-летие Пензенской области»,
- карточки для индивидуальной работы,
- разрезной материал (пословицы),
- наглядность для оценивания знаний учащихся на уроке.

**Технологии, формы, методы и приемы организации деятельности учителя и обучающихся.**

ИКТ

Здоровье сберегающие технологии

Проблемное обучение

Игровые технологии

**Система контроля:**

-контроль учителя

-самоконтроль

Конспект интегрированного урока по русскому языку, краеведения, окружающего мира и литературного чтения составлен согласно требованиям ФГОС. Структура урока соответствует его типу и дидактическим задачам. Основным этапом является этап закрепления изученного материала. На уроке планировалось закрепить понятия: орфограмма, проверяемая и непроверяемая безударная гласная, парный согласный по

глухости-твердости, главные члены предложения. При изучении использованы материалы, активизирующие познавательную активность младших школьников. На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Были применены следующие формы познавательной деятельности: работа по карточкам, устная работа с использованием презентации, самостоятельная, коллективная работа, работа в пара, работа в тетрадах, которые в ходе урока сменяли друг друга. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся. Между всеми этапами урока четко прослеживается логическая связь и завершенность каждого этапа. В ходе урока была достигнута дидактическая цель. Учащиеся научились выделять изученные орфограммы. При планировании урока были учтены психологические особенности учащихся. Следует отметить, что почти 35 процентов учащихся из 27 человек слабо успевают и большое внимание уделялось привлечению этих детей к учебной деятельности на уроке. Выбранные формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосферы. На каждом этапе урока учащиеся пошагово стремились к достижению поставленной цели. Деятельность учащихся была слаженной, дети активно работали на уроке, нацеливали себя на отработку необходимых навыков и умений. Все задания были связаны с 80-летием Пензенской области.

### **Триединая цель:**

Познавательный аспект: Конкретизировать и систематизировать знания учащихся по заявленной теме. Продолжать формировать умение работать самостоятельно и в парах.

Развивающий аспект. Развивать познавательный интерес, умение наблюдать и анализировать. Обогащать и усложнять словарный запас учащихся.

Воспитывающий аспект. По средствам интеграции (краеведение, окружающий мир, литературное чтение, русский язык), формировать устойчивую гражданскую позицию, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине – Пензенскому краю.

### **Задачи:**

#### 1. Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию патриотизма и чувства ответственности за свою родину;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызывать радость от познания;
- способствовать воспитанию экологической грамотности, бережного и заботливого отношения к окружающей природе своего края

#### 2. Развивающие задачи:

##### Познавательные:

- развивать позитивное отношение к природе и родному краю;

##### Регулятивные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том

числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;

**Коммуникативные:**

- развивать умение слушать и понимать речь других;
- развивать умение работать самостоятельно, быстро находить ответы на вопросы.

**Образовательные задачи:**

- обобщение знаний о правилах правописания слов с непроверяемой безударной гласной, парных по глухости-звонкости согласных и заглавной буквы в словах;
- закрепить знания о правилах поведения в природе;

**Методы обучения:** словесные (беседа, рассказ), наглядные, практические (работа с картой, самостоятельная работа), частично-поисковый.

**Форма организации работы в классе:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

#### Дидактические задачи этапов урока.

Этапы урока	Дидактические задачи
1. Мотивация к учебной деятельности	Создать условия для формирования внутренней потребности во включение учащихся в учебную деятельность на личностно – значимом уровне.
2. Актуализация знаний	Обеспечить принятие учащимися цели урока, формировать умение самостоятельно формулировать его тему и задачи. Обеспечить мотивацию учения.
3. Закрепление учебного материала	Закрепить полученный результат, выявить пробелы и провести их коррекцию. Формировать навык самостоятельной работы. Обеспечить повышение уровня осмысления изученного материала.
4. Рефлексия (итог урока).	Соотнести цели урока и его результаты, дать оценку своей работе на уроке.
5. Домашнее задание	Закрепить полученные знания

Конспект урока по теме:

«Пензенский край – часть большой страны». Обобщающий урок по русскому языку. 2 класс

Февраль, 2019г.

## Ход урока

### 1. Мотивация к учебной деятельности

- Прозвенел звонок, всех позвал на урок русского языка. Сегодня мы отправляемся в гости к имениннику и юбиляру. Как вы понимаете эти слова?
- Кто любит ходить в гости на день рождения?
- Что надо брать с собой?
- Давайте улыбнемся друг другу. Возьмем с собой самое необходимое – знания, смекалку, взаимовыручку и хорошее настроение.
- Интересно, о каком имениннике идёт речь?

### 2. Актуализация знаний.

- Отгадайте, пожалуйста, ребус.

Слайд



- Что вы понимаете под словом «Родина»? (Место, где ты родился, вырос)
- Как называется наша **Родина**? (**Россия**)
- Произнесите эти слова. Что общего в их произношении? (начинаются со звука [р])
- Какой это звук? (согласный, непарный звонкий)
- Как вы думаете, случайно ли слова *Родина* и *Россия* начинаются со звонкого звука?
- Как мы обозначим этот звук на письме? (буквой «эр»)
- Давайте вспомним правильное написание этой буквы.

*Минутка чистописания.*

- Подчеркните букву, написание которой вам особенно удалось. Поменяйтесь тетрадями и найдите самую красивую букву у соседа. Старайтесь всегда писать её так.
- Запишите слова Родина и Россия в тетрадь. Какие орфограммы встречаются в них?
- Подчеркните и запомните их написание.

*Учитель читает стихотворение:*

Привет тебе, мой край родной,  
С твоими темными лесами,  
С твоей великою рекой  
И с необъятными полями!  
Привет тебе, народ родимый  
Герой труда неутомимый  
Среди зимы и в летний зной!  
Привет тебе, мой край родной!

- О чём мы сегодня будем говорить на уроке? (о родном крае)
- Ребята, как называется край, в котором мы живем? (Пензенская **область**).
- Запишите слово *область* в тетрадь (аналогичная работа).
- Какую цель мы перед собой поставим для урока русского языка?
- **Цель нашего урока:** повторить ранее изученные правила и орфограммы.
- Вы, конечно, слышали, что 4 февраля 2019 года у Пензенской области был День

рождения, ей исполнилось 80 лет. Сегодня мы проведём урок-путешествие, который познакомит нас с родным Пензенским краем и поможет повторить правила грамотного письма. На чём мы будем путешествовать? (*машина, автобус*) А чтобы лучше рассмотреть что-то, будем делать *остановки*.

*Запись словарных слов и разбор орфограмм.*

### **3. Закрепление учебного материала.**

#### **1 остановка «Историческая»**

- Когда была образована Пензенская область? (Запись предложений: Пензенская область образована 4 февраля 1939 года)
- Какой город является областным центром края? (Пенза - областной центр края)
- В первом предложении подчеркните основу.

#### **2 остановка « Географическая»**

- Посмотрите на карту. С какими областями граничит Пензенская область? (соседи: Тамбовская, Рязанская, Ульяновская, Саратовская, Мордовия). Запишите. Какое правило поможет правильно написать эти слова? (правописание заглавной буквы в названиях городов, рек, областей...)
- Перечислите крупные города Пензенской области (города: Кузнецк, Сердобск, Каменка, Нижний Ломов). Запишите. Какие орфограммы встречаются? (парный согласный, заглавная буква)
- Назовите крупные реки области (реки: Сура, Мокша, Хопёр). Запишите.

#### **3 остановка « Геральдическая»**

- У каждой области, как и у каждого государства, есть свои символы. Что к ним относится? (Герб, флаг, гимн)
- Какие орфограммы встречаются в этих словах?
- Что поможет правильно их написать? (Запись слов с проверочными)
- Давайте рассмотрим герб и флаг нашей области что на них изображено? (снопы-сноп, колос- колосится, стяг- стяги, лик- лики)
- С гимном Пензенской области мы познакомимся на уроке литературного чтения (приложение 3)
- Ответы на эти вопросы, действительно, должен знать каждый уважающий себя и свою малую родину человек.

#### **3 остановка « Привал»**

- Давайте немного отдохнём, ноги разомнем:

*По краю родному мы дружно идем,  
То спуск под ногами, то резкий подъем.  
И знаний, и силы нам хватит на всех,  
Рассмотрим, изучим мы местный рельеф.*

#### **4 остановка « Поэтическая»**

- Имена многих знаменитых поэтов и писателей связаны с нашим Пензенским краем. Один из поэтов сказал:  
Пройдись по Пензенскому краю,

Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.

Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места (приложение 1)

- Имя какого известного во всем мире поэта здесь упоминается? Кто знает, как он связан с нашей областью? Кто из вас был в Тарханах?

- Самостоятельно найдите и подчеркните опасные места в любом четверостишье.  
Взаимопроверка.

### **5 остановка «Экологическая»**

*Работа в парах: собери пословицу (приложение 2)*

Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт

В гостях хорошо, а дома лучше.

За морем теплее, а у нас светлее.

- Запишите получившиеся пословицы. О чём в них говорится? (О Родине)

- Какой вывод из этого следует? (беречь свою Родину)

- А что мы можем для этого сделать?

- Наш край чудесный, богатый, уникальный. Но его природа в большой опасности. И главная опасность – это мы с вами! Давайте беречь свою Родину, чтобы сохранить ее для будущих поколений! Помните, что начинать нужно с себя, со своего класса, с территории своей школы, со своего посёлка.

### **4.Рефлексия (итог урока).**

- Поднимите руку, кому понравилось сегодняшнее путешествие по родному краю?

- Заполни таблицу устно:

Сегодня на уроке я повторил (а) ...
Мне понравилось ...
Меня заставило задуматься ...

- Оценки за урок.

### **5. Домашнее задание - творческая работа учащихся:**

- Придумать небольшой текст, в котором вы должны выразить своё отношение к родному Пензенскому краю.



Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

В гостях хорошо, а дома лучше.

За морем теплее, а у нас светлее.

Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

В гостях хорошо, а дома лучше.

За морем теплее, а у нас светлее.

Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

В гостях хорошо, а дома лучше.

За морем теплее, а у нас светлее.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

Пройдись по Пензенскому краю,  
Когда он в зелень весь одет,  
Когда черемуха купает  
В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,  
В зеленом бархате земля.  
Недаром Лермонтов так нежно  
Любил родимые места.

**Гимн Пензенской области**

(слова К. Сурской)

1. Мы Великой России навеки верны,  
Светлым далям свободных широт,  
И сердцами в наш Пензенский край влюблены,  
Он — Отчизны надежный оплот!

Лентой дружбы блестит величаво Сура,  
Крепнет братских народов союз,  
Нас сплотила земля, словно символ добра,  
Отчий край — ты и есть наша Русь!

**Славься, Отечество родное!**

**Славься, любимый Сурский край!**

**Связаны с тобой судьбой одною,**

**Ты живи в веках и процветай!**

2. Свято чтим мы героев минувших времен  
И нелегкие вехи в судьбе,  
Ты в победном сиянье российских знамен,  
Край наш Пензенский, слава тебе!

Золотые хлеба, сила рук трудовых,  
Необъятная Сурская новь,  
Славный Пензенский край — свет традиций живых  
Наша гордость и наша любовь!